



Forum Euralens « Économie & Formation »

Atelier 1

Dynamiques et stratégies économiques

19 mars 2015

Lycée des Travaux publics à BRUAY-LA-BUISSIÈRE

9h30-12h30



PREMIER ATELIER D'UNE DEMARCHE CIRCONSCRITE AU 1^{ER} SEMESTRE 2015

FORUM EURALENS « ECONOMIE & FORMATION », PREMIERE ETAPE

Cette première séance de travail correspond à la première étape du Forum Euralens « économie & formation » lancé le 30 janvier 2015¹ au Lycée Auguste Béhal à Lens.

Elle est animée par Pierre FERRIER, directeur général adjoint en charge du développement économique et du tourisme de la Communauté d'agglomération de Béthune-Bruay (Artois Comm) et Carine MARCHAND, directrice des ressources humaines, Société Klosterboer (Harnes).

Face au constat du décalage important entre la création d'emplois et le taux de chômage persistant sur le territoire, ce Forum a ouvert un semestre de réflexion collective pour présenter d'ici à juin 2015 des propositions fortes comprenant :

- une vision consolidée à l'échelle du territoire Euralens sur les secteurs économiques stratégiques et actions transversales à privilégier,
- une vision commune des évolutions à en déduire en matière de formation, d'orientation et d'insertion,
- une série de projets et d'actions concrètes à mener en priorité.

Le périmètre de réflexion de l'association Euralens inclut le territoire des communautés d'agglomération qui la financent : les Communautés d'agglomération de Lens-Liévin, de Hénin-Carvin et de Béthune-Bruay (Artois Comm.), soit 593.000 habitants. Il associe également la Communauté d'agglomération du Douaisis et la Communauté urbaine d'Arras, adhérentes de l'association, en cohérence avec les contours d'un « pôle métropolitain » en gestation.

¹ Le compte-rendu de la matinée de lancement est accessible ici http://www.euralens.org/fileadmin/user_upload/Actualites/Articles_Home/2015/Semestre_1/forum_Euralens_Economie_-_Formation_-_30_Janvier_2015_-_compte_rendu.pdf.

Les acteurs de l'économie, de la formation, de la recherche et de l'action publique participent à ces travaux, placés sous le pilotage de Pierre CLAVREUIL, sous-préfet de Lens et organisés par Euralens, avec les services de la Région Nord-Pas de Calais et la Mission Bassin Minier.

Conformément aux problématiques abordées lors de la matinée de lancement du 30 janvier, le présent atelier a pour objet d'identifier

- les 4/5 secteurs économiques stratégiques pour le territoire, d'en préciser le contenu en termes de marchés, de tendances, d'atouts existants (entreprises, clusters et pôles, laboratoires, grandes infrastructures,...), de les traduire en métiers recrutant déjà ou appelés à recruter de plus en plus.
- les thématiques d'actions transversales prioritaires.

**« Mettons au cœur de nos réflexions
l'homme, l'alternance et
l'orientation choisie »**

Le fruit de cette séance est appelé à constituer le matériau de départ du prochain atelier, prévue le 17 avril, qui se concentrera sur la manière dont l'appareil de formation pourrait évoluer pour en tenir compte.

Carine Marchand

LE LYCEE DES TRAVAUX PUBLICS DE BRUAY-LA-BUISSIERE, UN LIEU EMBLEMATIQUE DE LA DEMARCHE DU FORUM



Sylvie Tassez, proviseur et Pierre Sockeel, chef de travaux.

Le Lycée a été officiellement labellisé par l'Etat « Campus des Métiers et des Qualification des Travaux Publics » et a reçu, à ce titre, la visite de Najat Vallaud-Belkacem, ministre de l'Education nationale, le 30 janvier 2015.

Il reçoit chaque année entre 800 et 1000 apprenants (dont 400 internes) : 548 élèves, 250 apprentis et 150 à 250 stagiaires en formation continue.

Un lycée au cœur de l'écosystème d'acteurs de son secteur d'activités. Il développe en effet des partenariats avec :

- Le pôle d'excellence BTP (Inotep)
- Les entreprises de la filière
- Les collectivités locales
- Des établissements d'enseignement supérieur (écoles d'ingénieur et université)
- D'autres lycées
- Les fédérations professionnelles de son secteur

- Etc

Les objectifs stratégiques qui structurent son nouveau plan d'investissement (26 millions d'€) :

- Renforcer la performance et l'attractivité du lycée pour les jeunes en alternance dans une logique d'amélioration et d'excellence, en modernisant l'appareil pédagogique de formation en alternance (15 M€)
- Développer un pôle de référence unique et structurant en matière de formation tout au long de la vie aux métiers des travaux publics à l'échelle régionale et nationale, en créant un hébergement pour les jeunes en alternance (11 M€)
- Répondre de manière efficace aux besoins des entreprises du secteur d'activité et à l'insertion professionnelle des jeunes

3 filières :

- travaux publics, du CAP au BTS
- maintenance des matériels et commerce de pièces (bac pro)
- conduite et logistique, du Cap au Bac pro

« Le Lycée des Travaux publics est un modèle pour notre réflexion d'abord pour ses résultats en terme d'insertion professionnelle de ses diplômés et parce qu'il a su se placer au cœur de son écosystème économique »

3 parcours :

- formation initiale scolaire
- formation initiale par apprentissage
- formation continue

Benoît Brocq

Le lycée s'enorgueillit d'inscrire des jeunes dans un cursus continu

de formation allant pour certains jusqu'à la licence pro voire plus (collaboration avec l'IUT et la FSA de Béthune).

AXE STRATEGIQUE 1

« L'USINE AGILE » « L'USINE DU FUTUR » « L'USINE EFFICACE »

Secteurs d'activités clés : logistique/supply chain industrielle, agroalimentaire, de la grande distribution et hospitalière, industrie automobile (assemblage, équipementiers), transport de marchandises (dont fluvial), plasturgie, mécanique, métallurgie, serious game (pour la formation), robotique, transport fluvial

Marchés, tendances à prendre en compte : dépendance aux donneurs d'ordre, e-commerce, véhicule électrique, hybridation, usine du futur, économie de la fonctionnalité, économie circulaire

Atouts :

- **entreprises** : Centurion, ID Logistics, Amazon, DHL, Simastock, Kloosterboer, Décathlon-Oxylane, Française de Mécanique, Renault Douai, Durisotti, équipementiers automobile (Faurecia, STA, SNWM), Douaisienne Basse Tension (DBT), Lenze, Forclum, Eiffage Technologies
- **pôles, laboratoires, infrastructures** : Delta 3, Euralogistic, Ecole des Mines de Douai, CREPIM, CRITTM2A, LGI2A

Projets structurants : canal Seine-Nord Europe, projet Nerval (Marquion), fibre optique, Cité de la Logistique,

Métiers et profils :

- métiers de la maintenance industrielle (niveaux Bac et post Bac)
- métiers de l'industrie : opérateurs de ligne, soudeurs, tuyauteurs, chaudronniers,
- métiers de la logistique : cadres, préparateurs de commandes, caristes, conducteurs, techniciens
- métiers des réseaux numériques : installateurs très haut débit et fibre optique
- compétences : numérique, nouveaux matériaux et matières, automatismes, langues étrangères (anglais, néerlandais), énergies renouvelables, maintenance de 1^{er} niveau, hygiène / sécurité, carrosserie.

AXE STRATEGIQUE 2

« VILLE ET BATIMENT INTELLIGENTS », « INDUSTRIE DES RESSOURCES ET DES MATERIAUX », « INDUSTRIES DU DEVELOPPEMENT DURABLE »

Secteurs d'activités clés : bâtiment (construction et rénovation ; gros œuvre et second œuvre), plasturgie, silver économie (volet adaptation des logements), réseaux intelligents, travaux publics et aménagements de la ville (réseaux), urbanisme, domotique / « urbatique », recyclage, chimie, méthanisation, énergies renouvelables

Marchés, tendances à prendre en compte : éco-rénovation et éco-construction, efficacité énergétique, réseaux électriques locaux, rénovation urbaine et traitement des friches industrielles, déploiement des réseaux électriques et fibre optique, nouveaux matériaux dans la construction et la rénovation (textiles, bois), économie circulaire, chimie verte, plan 100.000 logements

Atouts (entreprises, pôles, laboratoires, infrastructures) :

- **entreprises** : bailleurs sociaux (SIA, Maisons et Cités, Pas-de-Calais Habitat), Le Relais, Sita Agora, Roll Gom, Veolia Environnement, Eiffage, entreprises du bâtiment, Ramery Environnement
- **pôles, laboratoires, infrastructures** : Inotep / pôle d'excellence BTP, HBI (Habitat Bâtiment Intelligent), CD2E, Team², MAUD, Pôle d'excellence Bois, Cluster Senior, Ecole des Mines de Douai, Energie 2020, Pôle Plasturgie, laboratoire Génie civile et géo-environnement LGCgE (Douai / Béthune), laboratoire Unité de Catalyse et de Chimie du Solide (Lens), CREPIM, Lycée de la Plasturgie, Lycée des Travaux publics, Halle des Ecomatériaux,

Projets structurants : Réhafutur, Villavenir, EITRE (projet de l'IUT de Béthune), Regain (bâtiment industriel à énergie positive), changement d'image et visibilité de ces métiers

Métiers et profils :

- métiers de la chimie
- métiers du bâtiment, du second œuvre en particulier (plomberie, électricité, ...)
- modélistes 3D (production de maquettes pour le bâtiment)
- métiers de l'interface entre le bâtiment et ses habitants : diagnostiqueurs, guides en domotique / performance énergétique, ambassadeurs du tri, réparation
- compétences : numérique dans le bâtiment (domotique), efficacité énergétique, nouveaux matériaux, étanchéité

Important : métiers à féminiser et à rendre plus visibles

AXE STRATEGIQUE 3

« ECONOMIE DE L'ALIMENTATION » « ECONOMIE DU BIEN-ETRE »

Secteurs d'activités clés : agrolimentaire (production, conservation, distribution, recherche), agriculture, alicaments, sport (animation, coaching), santé,

Marchés, tendances à prendre en compte : circuit court, agriculture urbaine, agriculture bio et raisonnée, économie circulaire, e-santé, épiceries solidaires,

Atouts (entreprises, pôles, laboratoires, infrastructures) :

- **entreprises** : Haagen Dazs, Mc Cain, Dupont Restauration, Herta, Pasquier, Le Carré des Halles, Biocop
- **pôles, laboratoires, infrastructures** : AGROE, Adrianord, pôle de compétitivité NSL, Incubateur du Cluster Sport, santé, bien-être, Faculté des sports de Liévin, Laboratoire de la Barrière Hémato-encéphalique (Lens),

Projets structurants : canal Seine-Nord Europe, port fluvial de Harnes

Important : rôle prescripteur de la commande publique et rôle d'organisateur des collectivités locales (circuits courts)

Métiers et profils :

- métiers de l'industrie agroalimentaire : conducteurs de ligne, maintenance des équipements, contrôleurs qualité
- métiers de la biologie et de la chimie
- métiers du sport (loisirs et/ou prévention) : animateurs, éducateurs, coaches, rééducateurs
- compétences : commerce et distribution (pour les agriculteurs), informatique,

AXE STRATEGIQUE 4

« ECONOMIE DE LA CULTURE », « ECONOMIE MAUVE »

Secteurs d'activités clés : industries créatives, logiciels, numérique culturel, métiers d'art, design, enseignement, son / musique, médiation et animation culturelles

Marchés, tendances à prendre en compte : French Tech, sécurité des données, réhabilitation du patrimoine, transport et sécurité des œuvres d'art, analyse des œuvres d'art, livre numérique, réalité augmentée, e-tourisme, e-education et MOOC, informatique ubiquitaire, inscription UNESCO, Centre de recherche en informatique de Lens (CNRS),

Atouts :

- **entreprises :** Audace, Jouve, Orange, Imprimerie Nationale, startups de Louvre-Lens Vallée, entreprises fédérées par le réseau TACTIC
- **pôles, laboratoires, infrastructures :** Louvre-Lens, Louvre-Lens Vallée, Institut des métiers d'art et du patrimoine (IMAP), Pôle archéologique du Douaisis (Arkéos)

Projets structurants : Pôle de Conservation du Louvre, Région des Musées, Sites commémoratifs de la Grande Guerre, Connectic Day (Lens), Journées européennes des métiers d'art, Salon international des métiers d'art de Lens, laboratoire « analyse du patrimoine »

Métiers et profils :

- métiers du numérique, du web, de l'infographie, du graphisme, de l'architecture réseaux, de la programmation, de l'assistance aux utilisateurs
- métiers de l'édition
- métiers de l'éducation et de l'enseignement
- métiers de la conservation et de la restauration des œuvres, des objets d'art et du patrimoine
- compétences : codage informatique, rédactionnel, créativité

AXE STRATEGIQUE 5

« ECONOMIE DES SERVICES A LA POPULATION », « ECONOMIE RESIDENTIELLE »

Secteurs d'activités clés : commerce de proximité, artisanat, banque / assurance, services publics, services à la personne, e-commerce, tourisme, hôtellerie-restauration, médico-social, télé-services / téléassistance / centres d'appels / SAV, loisirs,

Marchés, tendances à prendre en compte : économie de la fonctionnalité, silver économie (volet services aux personnes), e-commerce, drive, tourisme durable, économie collaborative (hébergement transport par/chez l'habitant), tourisme de mémoire,

Atouts :

- **entreprises :** Arvato, Gesflandres, DriveHome, La Vie Active, associations d'insertion, centres sociaux, associations sportives et culturelles, commerces, artisans, musées, bibliothèques, offices du tourisme
- **pôles, laboratoires, infrastructures :** cluster senior, pôle d'excellence sportif, Louvre-Lens, Communauté du Bruaysis, Laboratoire Remédiation du lien social (Arras),

Projets structurants : Futur hôpital de Lens et lien avec la médecine de ville, Chaîne des Parcs, Bassin minier destination Sports de nature, Natura Sport, commémorations de la Grande Guerre, destinations Autour du Louvre-Lens (« ALL ») et Béthune-Bruay (« BB »)

Métiers et profils :

- métiers des services publics
- métiers médico-sociaux : animateurs socio-culturels, éducateurs, aides-soignants
- métiers de l'hygiène et de la propreté
- métiers de l'assistance aux personnes âgées et handicapées (transport, assistance, dépannage, livraison, animation)
- métiers des services au client, de la téléassistance, du dépannage à domicile
- métiers du tourisme : guides, médiateurs, voyagistes, accueil
- métiers de l'hôtellerie-restauration,
- métiers de l'artisanat, métiers de bouche, métiers du commerce de proximité,
- métiers de l'évènementiel
- compétences : langues étrangères, polyvalence, différences culturelles des visiteurs, numérique



THEMATIQUES TRANSVERSALES

LA TROISIEME REVOLUTION INDUSTRIELLE (DEVELOPPEMENT DURABLE) COMME COLONNE VERTEBRALE ?

Constat : Les spécialités économiques du périmètre Euralens le positionnent idéalement sur plusieurs piliers de la Troisième Révolution Industrielle telle que portée par le Nord-Pas-de-Calais : le bâtiment intelligent, la mobilité des biens et des personnes, les savoir-faire industriels nécessaires aux énergies renouvelables et aux réseaux intelligents, l'économie circulaire, l'économie de la fonctionnalité.

Action : structurer la stratégie économique du territoire (et le document final de juin) autour de sa contribution à cette dynamique afin d'en faire un élément fort de son avenir économique, de lui permettre d'en exploiter tout le potentiel en terme d'emplois et d'y préparer dès à présent sa carte de formation et donc sa population.

MOBILITES

Constat : Les difficultés de mobilité, tant physique (pas de permis ou de véhicule, pas de transport en commun adapté) que psychologique (appréhension à s'éloigner de la commune de résidence), sont identifiées comme un frein majeur et spécifique à ce territoire pour postuler aux emplois proposés.

Action :

- Promouvoir toute action habituant la population (et en particulier les jeunes) à se déplacer hors de leur territoire de résidence dès le plus jeune âge.

ATTRACTIVITE

Constat : les atouts et les spécialités économiques du territoire sont peu lisibles en raison de l'atomisation des messages.

Action :

- s'appuyer sur la stratégie économique telle qu'elle va apparaître dans le cadre du présent Forum Euralens « économie et formation » pour permettre au territoire de délivrer un message plus audible et plus fort.
- Se doter d'outils conjoints de développement et de promotion du territoire (type agence).

CREATION ET TRANSMISSION D'ENTREPRISES / ENTREPREUNARIAT

Constat : bien que le territoire de réflexion tend à rattraper son retard, il demeure sous-performant par rapport à la moyenne régionale

Action :

- Davantage mobiliser les nombreux dispositifs régionaux et nationaux
- Multiplier les initiatives créant un lien entre les jeunes et les entreprises (parrainages, rencontres, visites en entreprise, apprentissage, « démystification » dans les enseignements, ...)

ORIENTATION

Constat :

- Manque de lisibilité sur les métiers en développement et/ou les parcours de formation qui y mènent, malgré les nombreuses initiatives existantes (Rencontres de l'emploi, etc)
- Féminisation insuffisante de certains métiers qui de fait réduit les possibilités d'insertion des femmes.
- Méconnaissance du monde des entreprises alimentant une appréhension à postuler dans le secteur marchand

Action :

- Ouvrir un chantier spécifique sur l'information d'orientation délivrée au collège sur tout le territoire.

- Privilégier une entrée « métiers », plus explicite, à une entrée « filière » dans l'information délivrée.
- Faire témoigner dans les classes des professionnels sur leur métier.

SAVOIR-ETRE / COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

Constat : le recrutement n'a pas lieu ou s'achève pendant la période d'essai très souvent en raison de problèmes de « savoir-être », d'attitude professionnelle.

Action :

- Intégrer cette préoccupation dans toutes les formations, initiales et continues.
- Favoriser l'apprentissage

ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Constat : toutes les agglomérations du périmètre de réflexion identifient la promotion de l'économie sociale et solidaire (ESS) comme une priorité.

Action :

- élaborer un plan d'actions conjoint à l'échelle de l'ensemble du territoire (type PTCE : Pôle territorial de coopération économique)
- développer un discours spécifique sur l'ESS dans les collèges et les lycées (témoignages et visites de/dans des entreprises ESS)

AUTRES THEMATIQUES TRANSVERSALES IDENTIFIEES

- Egalité des chances
- Sécurité et prévention des risques
- Infrastructure numérique (développement de la fibre optique)
- Apprentissage des langues étrangères
- Développement du télétravail et du coworking
- Responsabilité sociétale et environnementale (RSE)

CONCLUSIONS DE LA SEANCE

SYNTHESES D'EXPERTS

Richard Austerlitz, ancien proviseur et spécialiste de l' « économie de la connaissance » .



- Le Lycée des travaux publics de Bruay-la-Buissière, hôte des échanges de ce jour, constitue un exemple emblématique de l'économie de la connaissance puisqu'il est un établissement de formation qui, par son ambition et son rôle au cœur d'un réseau d'acteurs, est à l'origine du développement d'un pôle d'excellence.
- La dynamique d'acteurs de notre Forum, qui met en relation les acteurs de l'économie, de la formation et du territoire, constitue son résultat le plus important. Cette dynamique doit devenir permanente et entrer dans les habitudes, au-delà de l'issue du Forum.
- Le territoire présente encore le défaut majeur de ne pas maîtriser lui-même les technologies qu'il met en œuvre dans ses entreprises, ce qui le rend trop spectateur et dépendant à l'égard des évolutions. Il doit par conséquent davantage s'approprier et soutenir les quelques laboratoires et centres de recherche dont il dispose, les mettre au cœur des axes économiques identifiés aujourd'hui.
- Une bonne nouvelle : la plupart des axes stratégiques identifiés aujourd'hui reposent essentiellement sur le développement de PME qui offrent plus de souplesse et de réactivité.

Il convient néanmoins de sensibiliser à cette évolution une population et des élus qui demeurent très attachés au modèle des très grandes entreprises.

Yves Lichtenberger, directeur du programme "Emploi, égalité des chances" au Commissariat général à l'investissement, professeur de sociologie et ancien président de l'Université de Marne-la-Vallée, apportera son expertise en formation.



- Le foisonnement des idées et axes apparus aujourd'hui ne doit pas nous effrayer : ce qui compte est que des acteurs s'emparent de l'un ou l'autre, quitte à en délaissier d'autres.
- Les débats de jour confirment le constat que peu de métiers d'avenir seront des métiers nouveaux, mais davantage des métiers existants qui vont fortement évoluer.
- Pour connaître les métiers qui subsisteront à l'avenir, il convient de relire les métiers existants en les confrontant aux nouvelles exigences transversales que l'on voit émaner de la population : comment chacun contribue-t-il aux économies d'énergie, au développement durable, au souci de bien être et de santé, au souci de proximité des productions, au développement de formes d'économies sociales, à la notoriété et à l'attractivité du territoire,... Il faut revoir les formations qui mènent à ces métiers pour voir comment elles les intègrent. C'est une chance de les rendre plus lisibles.
- Je suis impressionné par l'appétit, la demande de coopération et de collaboration dont j'ai été témoin ce matin.

SYNTHESE DU PILOTE DU FORUM

Pierre Clavreuil, sous-préfet de Lens



- L'objectif qui était de collecter ensemble les mots clés, les matériaux nécessaires à la suite de nos travaux et l'énergie de les porter est largement atteint.
- Il nous faut désormais d'ici juin les traduire en propositions concrètes et compréhensibles par les publics non-initiés à qui elles sont destinées. C'est la condition nécessaire pour qu'elles se diffusent dans le réel. Sur ce point, l'atelier 3 qui se focalisera sur l'identification de projets et actions à mener à court terme, sera très important.
- Nous avons mis en évidence une densité d'atouts et de ressources économiques que nous reconnaissons, que nous partageons et que nous assumons désormais collectivement.
- Les emplois publics qui demeurent une source majeure et dynamique d'emplois sur notre territoire ne doivent pas être omis : ces opportunités doivent également être prises en compte dans notre réflexion sur les cartes de formation.
- Parmi les acteurs réunis, les représentants des entreprises demeurent trop peu nombreux, ce qui risque de nous faire passer à côtés de certains enjeux ou constats. C'est pourquoi, nous allons persévérer pour les mobiliser dans notre réflexion en leur proposant d'autres formats de participation.

PROCHAINES ÉTAPES DU FORUM

L'ensemble des parties prenantes est invité à poursuivre les travaux lors des deux prochains ateliers, qui repartiront notamment des éléments identifiés ce jour.

- **Atelier n°2 : 17 avril 2015, animé par Martine PAVOT, directrice générale adjointe chargée de l'éducation et de la jeunesse au Conseil régional Nord-Pas de Calais et Marc TELLIER, proviseur du lycée Joliot-Curie de Oignies.**
 - Thème : Comment notre système de formation (initiale et permanente), d'insertion et d'orientation fait face et évolue pour permettre à la population du territoire de profiter des nouveaux emplois ?
- **Atelier n°3 : 22 mai 2015, animé par Gilles HUCHETTE, chargé du label Euralens et Didier DECOUIGNY, directeur délégué à la direction de l'action économique au développement international et tourisme au Conseil régional Nord-Pas de Calais.**
 - Thème : C'est quoi un projet ou une initiative exemplaire en la matière ?

L'ensemble sera restitué lors d'un temps fort à **la mi-juin 2015** (date en attente de confirmation).

Annexe // Liste des participants

structure	nom	prénom
CVL du Lycée Voltaire	MORELLE	Thomas
IUT Béthune/Université Artois	AMMEUX	Daniel
	AUSTERLITZ	Richard
LEAP de Savy-Berlette	BARBIER	Cécile
E2i	BARDAILLE	Nathalie
Université d'Artois	BEYAERT-DERUE	Catherine
Communauté Urbaine Arras	BILLET	Daniel
Conseil Général 62	BINKOWSKI-FAUBERT	Gwendoline
Conseil Régional 59/62	BOUVIER	Laurent
GRETA LA GOHELLE	BRASSART	Christelle
Mission Bassin Minier	BROCQ	Benoit
Question Talents	CARÊME	Catherine
Conseil Régional	CARLOCCI	Joris
Conseil régional	CARLUCCI	Joris
Conseil régional	CARON	Jean Marc
CCI Artois	CARPENTIER	Philippe
CVL du Lycée Voltaire	CATOUILARD	Morgane
Conseil Régional	CHAPIER	Isabelle
Sous-Préfecture de LENS	CLAVREUIL	Pierre
Conseil Régional Nord-Pas de Calais	COIPEL	Raphaël
Maison de l'Emploi Lens-Liévin-Hénin-Carvin	DECQ	Benoît
Région Nord-Pas de calais	DELHAYE	Marie-Luce
Communauté d'agglomération du douaisis	DELPLANQUE	Yves
lycée Senez à Hénin Beaumont	DURANEL	Jean Pierre
ville de Loos en Gohelle	ESSONO OBAM	Margaux
Conseil général 62	FAYAT	Jean Raymond
Artois Comm.	FERRIER	Pierre
Mission Bassin Minier	FROGER	Vincent
Conseil Régional Nord Pas de Calais	GELLEZ	Anne-Sophie
Lycée Pasteur à Hénin Beaumont	HERTAULT	Jean Marie
Euralens	HUCHETTE	Gilles
Université d'Artois	JAMAIS	Sophie
Université d'Artois, IUT de Lens	LACROIX	Natasha
Une Fabrique de la Ville	LAOUFI	Leïla
lycée Senez à Hénin Beaumont	LASOUI	Hamed
association avenir pour tous	LHASSAN	Akhayar
	LICHTENBERGER	Yves
Conseil Régional Nord-Pas de Calais	LISO	Patricia
CIBC Lens	MACQUART	Corinne
Région NPdC - DICF	MAHIETTE	Catherine
entreprise	MARCHAND	Carine
association avenir pour tous	MOREL	Christophe
COMMUNAUTE D'AGGLOMERATION HENIN-CARVIN	ORMAN	Isabelle
Conseil Régional	PETTE	Gilles
Pôle Emploi	POLUS	Audrey
Voix du Nord	PORTELLI	Yves
euralens	PUPPO	Anthony
Sous-Préfecture de LENS	QUIGNON	Karine
LP Voltaire de Wingles	RIMBAULT	Isabelle
Conseil Régional	SALMON	François Xavier

Euralens	SENECHAL	Elodie
lycée des TP à Bruay	SOCKEEL	Pierre
lycée des TP à Bruay	TASSEZ	Sylvie
CONSEIL GENERAL 62	VANDENECKHOUTTE	Roseline
Rectorat de Lille	VENET	Dominique
Université d'Artois- SEPIA Formation Continue	VERMEERSCH	Carole